

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 9470073

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/01/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>1 Η αντιμετώπιση και η αποτροπή του φαινομένου της σχολικής διαρροής απαιτεί οργανωμένη προσπάθεια και συνεργασία από όλους τους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία (γονείς - εκπαιδευτικοί-μαθητές-επιστημονικό προσωπικό). Η συνεργασία τους αποτελεί προϋπόθεση για την επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου και συνοψίζεται:</p> <ul style="list-style-type: none">στην καταγραφή του ποσοστού των μαθητών που παρουσιάζουν ελλιπή φοίτηση κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους,στον εντοπισμός των αιτίων διαρροήςκαι στην αντιμετώπισή τους σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και το ειδικό επιστημονικό προσωπικό της σχολικής μονάδας (ψυχολόγος - κοινωνική λειτουργός).	<p>«ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ, ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΜΕΙΩΣΗ ΤΗΣ ΑΤΑΚΤΗΣ/ΣΠΟΡΑΔΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ»</p>	<p>ΚΟΡΤΣΙΝΙΔΟΥ ΣΥΜΕΛΛΑ</p>

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

1	<p>Η συνεχώς αυξανόμενη εμφάνιση περιστατικών επιθετικής συμπεριφοράς και συγκρούσεων μεταξύ των παιδιών, τόσο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, όσο και στην ώρα του μαθήματος αποτελεί τη βάση για την οριοθέτηση στόχων και δράσεων που αποβλέπουν στην αποτελεσματική αντιμετώπιση προβλημάτων εκφοβιστικής συμπεριφοράς μέσα από την ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων σχετικές με τη φιλική συνύπαρξη όπως επίσης και την εξάσκηση σε τεχνικές και τρόπους ειρηνικής επίλυσης των διαφορών.</p>	<p>«ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ»</p>	<p>ΤΑΒΕΛΛΑΡΗ ΠΟΛΥΞΕΝΗ</p>
---	--	---	---------------------------

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης	
1	<p>Η αγαστή συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας αποτελεί θεμελιώδη παράγοντα σε ότι αφορά την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Οι τρεις ομάδες που εμπλέκονται στη σχολική ζωή ενός παιδιού, εκπαιδευτικοί - μαθητές - γονείς, έχουν ως κοινούς στόχους τη βελτίωση της σχολικής επίδοσης, την αντιμετώπιση πιθανών συμπεριφορικών δυσκολιών των μαθητών, όπως επίσης και την ψυχοκοινωνική προσαρμογή των μαθητών στη σχολική κοινότητα. Επιπρόσθετα, η μεταξύ τους συνεργασία συμβάλλει στη συσπείρωση της σχολικής μονάδας, αποτρέπει φαινόμενα σχολικής διαρροής και παραβατικών συμπεριφορών, βελτιώνει τη μαθησιακή τους επίδοση και γενικότερα βελτιώνει την ποιότητα της καθημερινότητας των μαθητών.</p> <p>Οι δράσεις που προγραμματίζονται έχουν ως στόχο την ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας μέσω πρακτικών ενίσχυσης της επικοινωνίας και αντιμετώπισης δυσκολιών και έκτακτων προβλημάτων της σχολικής ζωής. Απότερος σκοπός όλων των παραπάνω είναι η υγιής γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών μας.</p>	<p>«ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΛΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ!»</p>	<p>ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΣΟΦΙΑ</p>

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Αξιοχος Βελτίωσης

Η αναδιοργάνωση της υπάρχουσας σχολικής βιβλιοθήκης, ώστε να είναι προσιτή η αναζήτηση βιβλίων τόσο από τους μαθητές όσο και από τους εκπαιδευτικούς, για να μπορέσει να συνδεθεί η εκπαιδευτική πράξη με πολλαπλές πηγές γνώσεων, αλλά και να ενισχυθεί η φιλαναγνωσία των μαθητών.

1
Επιδιώκεται οι μαθητές να αντιληφθούν τα οφέλη μιας βιβλιοθήκης έτσι ώστε να τη θεωρούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής τους διαδρομής, τόσο για την εύρεση πληροφοριών που επιθυμούν, είτε για θέματα που αφορούν στην εκπαίδευση τους, είτε για προσωπικά τους ενδιαφέροντα.

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η όσο το δυνατόν καλύτερη οργάνωση του τμήματος Ένταξης έτσι ώστε να μην παρουσιάζονται καθυστερήσεις στην ένταξη μαθητών σε αυτό.

Σε πρώτη φάση, αμέσως μετά τον εντοπισμό τους, πραγματοποιείται από τον εκπαιδευτικό, σε συνεργασία με τους αντίστοιχους συναδέλφους ΕΑΕ, η επικοινωνία 2- ενημέρωση των γονέων. Ακολουθεί η συνεργασία γονέων, εκπαιδευτικών, προσωπικού ΕΑΕ και ΚΕΔΑΣΥ προκειμένου να γίνει ή όχι η ανάλογη αξιολόγηση.

Μετά την ένταξη των μαθητών στο Τμήμα απαιτείται συνεργασία των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, έτσι ώστε να υπάρξει σύνδεση του κοινού και εξειδικευμένου προγράμματος και ενίσχυση των προσπαθειών για την προσαρμογή των μαθητών του Τ.Ε. στο κοινό σχολικό περιβάλλον.

Σχέδιο
Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας
Δράσης

«ΜΙΑ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ»

ΜΑΛΕΓΑΝΕΑ
ΡΑΦΑΕΛΑ

«ΟΡΓΑΝΩΣΗ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΜΕ ΤΟ
ΤΜΗΜΑ
ΕΝΤΑΞΗΣ»

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΑ
ΛΕΩΝΙΔΑΣ

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

Η σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας χαρακτηρίζεται από ραγδαίες εξελίξεις. Στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις συμβάλλει στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, αλλά και στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου.

- 1 Στόχος του Σχεδίου δράσης είναι η οργάνωση και πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων στις οποίες θα συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας προκειμένου να καλλιεργήσουν, ενισχύσουν, αναπτύξουν δεξιότητες και γνώσεις που θα αξιοποιήσουν στη συνέχεια στην εκπαιδευτική διαδικασία.

«ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ»

ΚΑΤΣΟΥΛΙΑΝΟΥ
ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος